

## **A szexről gyermekeinknek 1.**

### **A nemi nevelés aktuális kérdéseiről (a picik)**

**Már előre tudom, hogy ezt a témát lehetetlen egyetlen cikkben mindenki számára megfelelő formában és mennyiségben feldolgozni. Fontos kérdés a gyermekeink nemi nevelése, felvilágosítása, de zömmel mindenki arra hagyatkozik, hogy ez az iskola feladata kell, hogy legyen. Pedig nem elsősorban az, hanem mindenek előtt a szülők dolga és felelőssége mind a tartalmat, mind a formát és az erkölcsi értékeket illetően.**

### **Mikortól kell kezdeni?**

Kodály városából származom, ahol megtanultuk, hogy a zenei nevelés a gyermek születése előtt kilenc hónappal kezdődik. Ennek igazat adok. De valahogy erre gondolok akkor is, amikor a nemi nevelésről beszélünk. Hiszen meg fogja határozni a gyermek nevelését (nemi nevelését is!) az a tény, hogy fiúnak várták-e vagy lánynak, az elvárásoknak megfelelően született-e, és miképpen fogadják. Egészen másképpen viszonyulnak ahhoz a fiúgyermekhez, akit annak is vártak, és másképpen ahhoz, aki mondjuk hetedik fiúként született egy olyan családba, ahol már lányt vártak. Ha úgy döntenek a szülők, hogy mégis lányként nevelik fel, máris tiszta az útja a masszív homoszexualitás felé...

Ha egy csecsemőt szoptatnak, akkor nagy valószínűséggel szeret majd csókolózni. Ha szopja az ujját, és nehezen lehet leszoktatni róla, akkor majd minden oralitást nagyon szeret (csók, orális szex, táplálkozás, beszéd stb.), de hajlama lesz a rossz szokásokra is, mint a dohányzás, alkoholfogyasztás. Erőltetik-e a szobatisztaságot nála, rászólnak-e ha játszik a nemi szervével – ez mind befolyásolhatja a nemiségéhez, a szexhez való viszonyát. És ezek csak a legapróbb kezdetek, amelyek befolyásolhatják egy felcseperedő férfi- vagy nő palánta életét.

Kezeket a paplan fölé! – mondja Fábry a műsorai végén, de sokan nem tudják miért. Az óvodások lelkesen maszturbálni szoktak a délutáni altatás idején, és ezzel a ténnyel nem nagyon tudnak mit kezdeni az óvó nénik. Ezért tetetik a gyerekek kezét a paplan fölé, hogy megelőzzék az akciókat...

Az óvoda már kérdez. Sokszor nagyon kellemetlenül rákérdez a lényegre, például arra, hogy érti, hogy a baba a nő hasában van, de hogyan került be oda? Ma már nem lehet gólyamesével elaltatni a kicsik kíváncsiságát, mert hamar megkapjuk a frappáns válaszokat: „én meg azt hittem, hogy dugni kell hozzá...” felkiáltással.

Évekkel, évtizedekkel ezelőtt volt két remek könyv a gyerekek felvilágosítására, az „Így működik a tested”, és a „Peti, Ida és Picuri”. Mindkettő remekmű a maga módján, és legfeljebb antikváriumban, vagy a szülők könyvespolcán lehet meglesni. Érdeemes beszerezni! De vannak frissebbek is, „A nemi életről kicsiknek” (spanyol), valamint a „Kis fütyi könyv” és a „Kis puncsi könyv” (természetesen svéd) a nagyobbacskáknak.

### **Változik a világ!**

Az „Így működik a tested” a materialista világban jelent meg, ahol a test lélektelen, gépies működését mutatták be, de nagyon szellemesen, képszerűen, megjegyezhetően. Akkortájt még talán a szex is egyszerűbb volt... Nem a technika (mert az évezredek óta ugyanaz), hanem a hozzáállás. A „Peti, Ida és Picuri” a maga korában is felháborodást keltett, mert a svédok szókimondása, lényegre törése sok prúd olvasót megijesztett. De mindent megmagyarázott,

amit egy kisgyermek magától is megkérdezett volna. Remekműnek találtam, kár hogy nem adták ki még jó néhányszor, akár még ma is aktuális.

Megváltozott a világ, és bonyolódott a szexhez való viszonyunk is. Többet tudunk a lélekről, és annak rejtelméről, a szociális összetevőkről, kultúráról nem is beszélve. „A nemi életről kicsiknek” ezt ilyen értelemben összefoglalja, és a pszichoszexuális fejlődést végig követve beszél a nemiségről (nemcsak a szexről!) a csecsemőkortól a felnőtt szaporodásáig. Még az egyenjogúság kérdése, a férfias-nőies divat is felmerül a könyvben, ami utal a téma sokrétű megközelítésére.

### **Tehát mikortól is kezdjük?**

Attól a pillanattól kezdve, hogy a kicsit a kezünkbe vesszük. Altatjuk, babusgatjuk, dajkáljuk, vagy keményen tartva, a szigorú négyóránkénti szakaszokhoz alkalmazkodva racionálisan etetjük és tisztába tesszük. Gyengédebbek vagyunk a lányhoz és keményebbek a fiúhoz. Más játékot adunk a kezébe, más színek veszik körül, más hangnemben szólunk hozzájuk.

Aztán a gyerek elkezd beszélni és kérdezni. Végláthatatlan miérteket, hogyanokat sorol, amikre alig tudunk válaszolni. **De mindig kell válaszolni, és mindig akkor, amikor kérdez, és mindig azon a szinten, hogy éppen akkor megértse.** A gyerekek szeretnek ott lábatlankodni a konyhába körülöttünk, és legtöbbször akkor kérdeznek. Nem szabad elhárítani, hogy nem érünk rá, és mindent meg lehet magyarázni az érthetőség szintjén.

*Hogyan kerül a baba a mama hasába? Ezt elmagyarázhatjuk két darab narancssal. Olyat válasszunk, aminek viszonylag vastag a héja és az egyiknek van kis narancsa, a másiknak nincs. Hámozzuk meg a narancsot úgy, hogy viszonylag egyben marad a héja, és megmarad benne a csomója. A héj a férfi, és óvó- védő szerepe is van a nőt illetően (körülöleli), a csoma a pénisz. A narancs húsa a nő, a csoma egy lyukból jött ki. A csoma és a lyuk egymásba valók. Ezt gyakorolják a férfiak és a nők, mert a kettő összeillik, mint a legó játék is: a kiálló rész bevaló a hozzá illő lyukba. De nem mindig lesz belőle kisbaba, ezt mutatja az is, hogy az egyik narancsnak van kis narancsa, a másiknak meg nincs.*

Érthető a sztori és egyszerű? A hároméves gyerekek annyira elég, hogy évekig meglesz vele, majd akkor kérdez, ha újabb szempontok kerülnek elő, vagy hall valamit az oviban, suliban.

### **Szerepjátékok**

A gyerekek a nemi szerepüket elsősorban a családban tanulják. Onnan lesik el, hogy miképpen viselkedik egy nő és egy férfi. A válások nagy száma, a gyermeküket egyedül nevelő anyák, a gyakran váltott apukák és nevelő-helyettes nagymamák végláthatatlan probléma sort vetnek fel... Az otthoni feszültségeket az óvodában eljátsszák, és az óvó nénik teljesen tisztába lesznek a család helyzetével és problémáival. (Fordítva is igaz, mert az óvodában történeteket is eljátsszák otthon.) A mai gyerekek már nemcsak azt mondják, hogy „képzeld apu, férjhez mentem az oviban”, hanem azt is, hogy „elváltam a Pistitől, mert olyan hülye!”.

A doktorosdi és a papás-mamás játék sohasem marad ki a gyerekek játék készletéből. Mindkettő a nemi szerepekre készít fel, ezért nagyon fontos, érdemes odafigyelni, hogy miről mit mond, hogyan vélekedik a gyerek. Ezekben a játékokban a környezetét tükrözi vissza, tehát ha valamin módosítani szeretnének, akkor azt mindig indirekt módon kell megtenni. (Folytatjuk)